



Sayı : E-18191311-051-785887
Konu : Akademik Kurulu Toplantısı

26.02.2026

DAĞITIM YERLERİNE

Fakültemizin "2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Akademik Kurulu Toplantısı" 27 Şubat 2026 Cuma günü Saat 14.00'te Prof. Dr. Fuat Sezgin Konferans Salonu'nda yapılacaktır. Bütün öğretim elemanı arkadaşlarımızın belirtilen toplantıya gündemi inceleyerek ve katkıda bulunacak şekilde katılmaları hususunda;

Gereğini rica ederim.

Gündem:

1. Açılış ve Kur'an Tilaveti,
2. Bölüm Başkanlarının konuşmaları ve bölümleri ile ilgili değerlendirmeleri,
3. 2025-2026 Güz dönemi eğitim-öğretim faaliyetlerinin değerlendirilmesi,
4. Mesaiye ve öğrenci danışmanlık faaliyetlerine dikkat edilmesi,
5. Sınavların ciddiyetle yürütülmesi,
6. Akreditasyon çalışmaları ile ilgili son durum,
7. İLİTAM eğitim-öğretimi ve sınavları,
8. Harput Klasik Fıkıh Meclisi,
9. II. Mezunlar Buluşması,
10. Lisansüstü Sempozyumlar,
11. TÜBİTAK proje başvurularının artırılması,
12. Bilimsel Yayınların (WOS, SCOPUS, AHCI, ESCI ve TR Dizin) artırılması,
13. Toplumsal Katkı; Akademik ve sosyo-kültürel aktivitelerin zenginleştirilmesi,
14. Fakülte dergisinin SCOPUS ve ESCI süreci için yapılması gerekenler,
15. Dilek ve temenniler.

Prof. Dr. Veysel ÖZDEMİR
İlahiyat Fakültesi Dekanı

Dağıtım:

Prof. Dr. Erkan YAR
Prof. Dr. İskender OYMAK
Prof. Dr. Selim ÖZARSLAN
Prof. Dr. İhsan SOYSALDI
Prof. Dr. Sami KILIÇ
Prof. Dr. Mehmet ERDEM
Prof. Dr. Ramazan IŞIK
Prof. Dr. Enes ERDİM

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSECVSC083 Pin Kodu :67342

Belge Takip Adresi :

<https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5392&eD=BSECVSC083&eS=785887>

Adres:Firat Üniversitesi Rektörlüğü 23119 ELAZIĞ/TÜRKİYE
Telefon:0 (424) 237 00 00 Faks:0 424 2122717
Elektronik Ağ:http://www.firat.edu.tr

Bilgi için: Semra ÖNLÜ
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni



Doç. Dr. Enver DEMİRPOLAT
Doç. Dr. Nesrişah SAYLAN
Doç. Dr. Tuncay KARATEKE
Doç. Dr. MEHMET ÖZTÜRK
Doç. Dr. Hüsamettin KARATAŞ
Doç. Dr. Ayşe MEYDANOĞLU
Doç. Dr. Ekrem YÜCEL
Doç. Dr. Zeynep ALİMOĞLU SÜRMEİİ
Doç. Dr. Erdoğan SARİTEPE
Doç. Dr. Rahime ÇELİK
Dr. Öğr. Üyesi Hüsamettin YILDIRIM
Dr. Öğr. Üyesi Murat GÖKALP
Dr. Öğr. Üyesi Muzaffer ÖZLİ
Dr. Öğr. Üyesi Haydar DÖLEK
Dr. Öğr. Üyesi Necmettin TAN
Dr. Öğr. Üyesi Hakan ÖZTÜRK
Dr. Öğr. Üyesi SAİT BOSAT
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa TAŞ
Dr. Öğr. Üyesi Zuhul DAĞ
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin POLAT
Dr. Öğr. Üyesi Emine ERDOĞAN MARSAK
Dr. Öğr. Üyesi Nizamettin ÇELİK
Dr. Öğr. Üyesi Esra GÜLENGÜL
Dr. Öğr. Üyesi AYŞENUR FİDAN KARATEKE
Dr. Öğr. Üyesi Şenol ÇAKMAK
Dr. Öğr. Üyesi VEYSEL KARANI ALTUN
Dr. Öğr. Üyesi SİNAN ERDİM
Dr. Öğr. Üyesi Cemal URAL
Dr. Öğr. Üyesi KHAOULA EZ-ZALZOULI
Dr. Öğr. Üyesi Eassa ABRAHEM
Dr. Öğr. Üyesi Ahmed Najmaldın Fathullah
ALJABBARI
Dr. Öğr. Üyesi Abdylly ORAZSAHEDOV
Öğr.Gör. Mehmet Ali DURUR
Öğr.Gör. Hüseyin PARMAK
Öğr.Gör. TAHİR KARAMAN
Okutman Mahmoud AL SALEH
Arş. Gör. Nisa GECEKUŞU DEMİRBAŞ
Arş. Gör. Mesut ŞEN
Arş. Gör. RAMAZAN ERTEN
Arş. Gör. Ahmet YILMAZ
Arş. Gör. Abdullah ÇAĞATAY
Arş. Gör. Muhammed DOĞAN
Arş. Gör. ERSİN AKDAĞ
Arş. Gör. İzzettin Said GÜNERİ

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSECVSC083 Pin Kodu :67342

Belge Takip Adresi :

<https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5392&eD=BSECVSC083&eS=785887>

Adres:Fırat Üniversitesi Rektörlüğü 23119 ELAZIĞ/TÜRKİYE
Telefon:0 (424) 237 00 00 Faks:0 424 2122717
Elektronik Ağ:http://www.firat.edu.tr

Bilgi için: Semra ÖNLÜ
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni



2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ AKADEMİK KURUL TOPLANTISI İMZA SİRKÜSÜ

1	Prof. Dr. Veysel ÖZDEMİR		38	Dr. Öğr. Üyesi Khaoula EZ-ZALZOULI	
2	Prof. Dr. Erkan YAR		39	Dr. Öğr. Üyesi Eassa EBRAHEM	
3	Prof. Dr. İskender OYMAK	idari işler	40	Dr. Öğr. Üyesi Ahmed Najmaldın Fathullah ALJABBARI	
4	Prof. Dr. Mehmet ERDEM		41	Dr. Öğr. Üyesi Abdylła ORAZSAHEDOV	
5	Prof. Dr. İhsan SOYSALDI		42	Öğr. Gör. Dr. Mehmet Ali DURUR	
6	Prof. Dr. Sami KILIÇ		43	Öğr. Gör. Hüseyin PARMAK	
7	Prof. Dr. Selim ÖZARSLAN	Katılmadı	44	Öğr. Gör. Tahir KARAMAN	
8	Prof. Dr. Ramazan IŞIK	Katılmadı	45	Öğr. Gör. MAHMOUD AL SALEH	
9	Prof.. Dr. Enes ERDİM		46	Arş. Gör. Dr. Nisa GECEKUŞU DEMİRBAŞ	
10	Doç. Dr. Enver DEMİRPOLAT		47	Arş. Gör. Dr. Mesut ŞEN	
11	Doç. Dr. Nesrişah SAYLAN		48	Arş. Gör. Dr. İzzettin Said GÜNERİ	idari işler
12	Doç. Dr. Tuncay KARATEKE		49	Arş. Gör. Ramazan ERTEN	
13	Doç. Dr. Hüsametdin KARATAŞ		50	Arş. Gör. Ahmet YILMAZ	
14	Doç. Dr. Mehmet ÖZTÜRK		51	Arş. Gör. Abdullah ÇAĞATAY	
15	Doç. Dr. Ayşe MEYDANOĞLU		52	Arş. Gör. Muhammed DOĞAN	
16	Doç. Dr. Erdoğan SARITEPE		53	Arş. Gör. Ersin AKDAĞ	
17	Doç. Dr. Ekrem YÜCEL		54	Fakülte Sekreteri Veysel BULUT	
18	Doç. Dr. Zeynep ALİMOĞLU SÜRMEİ	Katılmadı			
19	Doç. Dr. Rahime ÇELİK	Katılmadı			
20	Dr. Öğr. Üyesi Hüsametdin YILDIRIM				
21	Dr. Öğr. Üyesi Murat GÖKALP				
22	Dr. Öğr. Üyesi Muzaffer ÖZLİ				
23	Dr. Öğr. Üyesi Haydar DÖLEK				
24	Dr. Öğr. Üyesi Necmettin TAN				
25	Dr. Öğr. Üyesi Hakan ÖZTÜRK				
26	Dr. Öğr. Üyesi Sait BOSAT	Katılmadı			
27	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa TAŞ				
28	Dr. Öğr. Üyesi Zuhul DAĞ	Katılmadı			
29	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin POLAT				
30	Dr. Öğr. Üyesi Emine ERDOĞAN MARSAK				
31	Dr. Öğr. Üyesi Nizamettin ÇELİK				
32	Dr. Öğr. Üyesi Esra GÜLENGÜL				
33	Dr. Öğr. Üyesi Ayşenur FİDAN KARATEKE				
34	Dr. Öğr. Üyesi Şenol ÇAKMAK				
35	Dr. Öğr. Üyesi Veysel Karani ALTUN				
36	Dr. Öğr. Üyesi Sinan ERDİM				
37	Dr. Öğr. Üyesi Cemal URAL				

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ AKADEMİK KURUL TOPLANTISI KARARLARI

Tarih: 27 Şubat 2026

Yer: Prof. Dr. Fuat Sezgin Konferans Salonu

1. Akademik kurul toplantılarının kurumsal işleyiş açısından taşıdığı önem dikkate alınarak, tüm öğretim elemanlarının toplantılara gündemi önceden incelemiş, katkı sunmaya hazır ve aktif katılım sağlayacak şekilde iştirak etmeleri; geçerli mazeret olmaksızın toplantıya katılmama, toplantı esnasında ilgisiz kalma veya erken ayrılma gibi tutumların kurumsal disiplin açısından kabul edilemez olduğu hususunda gerekli hassasiyetin gösterilmesi kararlaştırılmıştır.
2. Bölüm başkanlarının kendi bölümlerine ilişkin eğitim-öğretim faaliyetlerine dair dönemsel değerlendirmelerde buldukları; öğretim süreçleri, öğrenci başarı düzeyi, ders içerikleri ve uygulamalarda karşılaşılan sorunlar hakkında kapsamlı tespitler yaptıkları görülmüştür. Bu çerçevede özellikle bölümlerin mevcut akademik kadro durumları ele alınmış; eğitim-öğretim faaliyetlerinin daha etkin ve verimli yürütülebilmesi için ihtiyaç duyulan kadrolar belirlenmiş, aciliyet arz eden kadro ihtiyaçlarının öncelikli olarak karşılanmasının gerekliliği vurgulanmıştır.
3. Fakültemizin akreditasyon süreci kapsamında öğrencilerle gerçekleştirilen anket ve geri bildirim çalışmalarının sonuçları değerlendirilmiş; bu geri dönüşler doğrultusunda derslerin işlenişinde çeşitliliğin artırılması, öğretim süreçlerinde tek bir kaynağa bağlı kalınmaksızın farklı kaynak ve yöntemlerden istifade edilmesi, öğrenci katılımını artıran çok yönlü pedagojik yaklaşımların benimsenmesi gerektiği ifade edilmiştir. Bu bağlamda eğitim-öğretim faaliyetlerinin fakültemizin en temel ve öncelikli alanı olduğu vurgulanmış; öğretim elemanlarının ders materyali tercihlerinde yönlendirici veya zorlayıcı tutumlardan kaçınmaları, akademik özgürlük ve etik ilkeler çerçevesinde hareket etmeleri hususunda hassasiyet gösterilmesi gerektiği kararlaştırılmıştır.
4. Fakültemizin yürütmekte olduğu akreditasyon süreci çerçevesinde öğrenci danışmanlık faaliyetlerinin stratejik bir alan olarak ele alınması gerektiği vurgulanmış; öğretim elemanlarının öğrencilere yeterli zaman ayırmaları, onların akademik, sosyal ve bireysel sorunlarıyla yakından ilgilenmeleri hususunda azami hassasiyet göstermeleri gerektiği ifade edilmiştir. Bu kapsamda danışmanlık saatlerinin açık, net ve ulaşılabilir şekilde belirlenmesi, fakülte ortamında görünür kılınması ve ilan edilmesi; öğretim elemanlarının kapılarının öğrencilere açık olması, mevcut danışmanlık saatlerinin etkin ve verimli biçimde yürütülmesi ve bu sürecin sadece idari bir yükümlülük değil, aynı zamanda rehberlik ve yönlendirme sorumluluğu olarak değerlendirilmesi kararlaştırılmıştır.
5. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin fakültemizin akreditasyon çalışmaları kapsamında temel kalite göstergelerinden biri olduğu dikkate alınarak, bu alandaki uygulamaların sistematik ve sürdürülebilir şekilde devam ettirilmesi gerektiği vurgulanmıştır. Özellikle Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından son iki yıldır yürütülen veri toplama, analiz etme ve iyileştirme odaklı rutin çalışmaların titizlikle sürdürülmesi, komisyonun belirlediği ilke ve yönlendirmelere tüm öğretim elemanlarının hassasiyetle riayet etmesi gerektiği ifade edilmiştir. Bununla birlikte sınav süreçlerinin yüksek akademik ciddiyet içerisinde yürütülmesi, sınav dönemlerinde araştırma görevlilerinden profesörlere kadar tüm akademik personelin sürece aktif destek vermesi; gözetmenlik görevlerinin eksiksiz yerine getirilmesi, profesör öğretim üyelerinin ise sınavların sağlıklı yürütülmesine yönelik denetim ve gerektiğinde doğrudan gözetmenlik dâhil her türlü katkıyı sunmaları hususunda gerekli iş birliğinin sağlanması kararlaştırılmıştır.

6. Fakültemizde yaklaşık dört yıl önce başlatılan ve beşinci yılına doğru ilerleyen akreditasyon sürecinin, yükseköğretimde kalite güvencesi anlayışı doğrultusunda azami hassasiyetle yürütülmesi gerektiği vurgulanmıştır. Bu kapsamda akreditasyon sürecine ilişkin olarak düzenli şekilde gerçekleştirilen komisyon ve alt komisyon toplantılarında alınan kararların, fakültemizin akreditasyon değerlendirme sürecine girmiş olması dikkate alınarak, gecikmeksizin ve eksiksiz biçimde uygulanması gerektiği ifade edilmiştir. Akreditasyonun yalnızca belirli birimlerin sorumluluğunda yürütülen bir süreç olmayıp, fakültemizin tüm akademik ve idari kadrosunu kapsayan kurumsal bir kalite süreci olduğu; bu nedenle tüm öğretim elemanlarının ve idari personelin sürece ciddiyetle yaklaşmaları, aktif katkı sunmaları ve gerekli desteği sağlamaları gerektiği kararlaştırılmıştır. Ayrıca kalite ve akreditasyon kültürünün fakülte bünyesinde tüm kademelere yayılması, eğitim-öğretim faaliyetlerinden öğrenci ilişkilerine, toplumsal katkı çalışmalarından kurumsal işleyişe kadar her alanda hissedilir hale gelmesi; bu anlayışın öğrencilere ve topluma yansıyan somut uygulamalarla desteklenmesi gerektiği özellikle vurgulanmıştır.
7. İLİTAM programına ilişkin olarak, 2025–2026 eğitim-öğretim yılı itibarıyla programa yeni öğrenci alımı yapılmadığı, bu nedenle mevcut öğrenciler üzerinden yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlı, sistematik ve sürdürülebilir bir şekilde devam ettirilmesinin önem arz ettiği ifade edilmiştir. Bu kapsamda derslerin işlenişi, ölçme-değerlendirme süreçleri ve sınav uygulamalarının izlenebilir ve denetlenebilir bir yapıda yürütülmesi, mevcut uygulamaların önceki yıllarda olduğu gibi düzenli biçimde sürdürülmesi ve programın kurumsal kalite standartları çerçevesinde tamamlanmasının sağlanması gerektiği kararlaştırılmıştır.
8. Fakültemiz bünyesinde geleneksel olarak Harput Klasik İlim Meclisleri düzenlenmekte olup, son iki yıldır bu meclisler hadis meclisi formatında icra edilmiştir. Bu faaliyetlerin ulusal ve uluslararası düzeyde önemli etkilere sahip olduğu, bölgemizde klasik ilim geleneğinin yeniden canlandırılmasına katkı sağladığı, tarihsel hafızanın ihyası noktasında önemli bir işlev gördüğü ve bu çerçevede düzenli okumalar ve ilmî müzakerelerin gerçekleştirildiği ifade edilmiştir. Türkiye'nin farklı bölgelerinden yaklaşık iki yüzün üzerinde ilim ehli, akademisyen, hoca ve talebenin katılım sağladığı; gündüz saatlerinde klasik usulde ilmî meclislerin icra edildiği, akşam saatlerinde ise modern akademik formatta panellerin düzenlendiği bu faaliyetlerin fakültemizin ilmî kimliğine önemli katkılar sunduğu vurgulanmıştır. Bu doğrultuda, söz konusu geleneğin devam ettirilmesi kapsamında, 2025–2026 eğitim-öğretim yılı içerisinde bu kez fıkıh meclisi formatında gerçekleştirilmesi; ülkemiz genelindeki fıkıh alanında çalışan akademisyenlerin ve ilim ehlinin katılımıyla, daha önce gerçekleştirilen hadis meclisleriyle aynı akademik usul ve formatta icra edilmesi kararlaştırılmıştır.
9. Fakültemizin akreditasyon süreci kapsamında mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi, fakülte ile mezunlar arasındaki bağın güçlendirilmesi ve sürdürülebilir bir iletişim zemininin oluşturulması amacıyla II. Mezunlar Buluşması'nın gerçekleştirilmesi kararlaştırılmıştır. Bu kapsamda mezunlarımızla fakültemiz arasında yeniden güçlü bir iletişim köprüsünün kurulması, sahada aktif görev yapan mezunlarımızdan geri bildirimlerin alınması, eğitim-öğretim süreçlerinin bu geri dönüşler doğrultusunda değerlendirilmesi ve geliştirilmesi açısından bu buluşmanın önemli bir işlev üstleneceği ifade edilmiştir.
10. Lisansüstü eğitim kapsamında ilmî faaliyetlerin geliştirilmesi amacıyla fakültemizde düzenli olarak gerçekleştirilen lisansüstü öğrenci sempozyumlarının sürdürülmesinin önem arz ettiği belirtilmiştir. Bu çerçevede Felsefe ve Din Bilimleri alanında geleneksel hale gelmiş bulunan Lisansüstü Öğrenci Sempozyumu'nun bu yıl dördüncüsünün gerçekleştirilmesi kararlaştırılmıştır. Bununla birlikte Temel İslam Bilimleri alanında

da lisansüstü öğrencilere yönelik bir sempozyum düzenlenmesinin uygun olduğu değerlendirilmiş; bu doğrultuda gerekli hazırlıkların yapılması ve organizasyon sürecinin başlatılması gerektiği ifade edilmiştir.

11. Fakültemizde araştırma-geliştirme faaliyetleri kapsamında TÜBİTAK proje başvurularının önemli ölçüde arttığı ve bu alanda kayda değer bir tecrübe oluştuğu ifade edilmiştir. Özellikle 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri kapsamında çok sayıda projenin kabul edilmiş olmasının memnuniyet verici olduğu belirtilmiştir; bu başarının artarak devam ettirilmesi gerektiği vurgulanmıştır. Bunun yanı sıra TÜBİTAK'ın 1001 (Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projeleri), 1002 (Hızlı Destek Programı), 3005 ve benzeri programları başta olmak üzere, sosyal bilimler alanına yönelik proje başvurularının sayısının artırılması hedeflenmiştir; bu doğrultuda fakültemizde görev yapan öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinin proje üretme ve başvuru yapma konusunda daha aktif ve hassas bir tutum sergilemeleri gerektiği kararlaştırılmıştır.
12. Fakültemizde yürütülen akademik yayın faaliyetlerinin artırılması ve niteliğinin yükseltilmesi hususu, akreditasyon ve Ar-Ge komisyonlarının toplantılarında alınan kararlar doğrultusunda değerlendirilmiştir. Bu çerçevede özellikle AHCI, ESCI, SCOPUS, TR Dizin ve benzeri ulusal ve uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayın sayısının artırılmasının büyük önem arz ettiği ifade edilmiştir. Fakültemizin bilimsel görünürlüğünün hem ulusal hem de uluslararası düzeyde güçlendirilmesi, yapılan akademik çalışmaların daha geniş kitlelere ulaşması ve ilmi birikimin görünür hale gelmesi açısından bu tür yayınların artırılması gerektiği vurgulanmıştır. Ayrıca bu durumun yalnızca akreditasyon süreci açısından değil, aynı zamanda fakültemizin tanınırlığı, bilinirliği ve akademik saygınlığının artırılması açısından da kritik bir öneme sahip olduğu belirtilmiştir.
13. Fakültemizin toplumsal katkı misyonu çerçevesinde yürütülen faaliyetlerin artırılması gerektiği, yükseköğretim kurumlarının topluma karşı sorumluluğu gereği akademik birikimin toplumla buluşturulmasının önemli olduğu ifade edilmiştir. Bu kapsamda Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından alınan kararların etkin ve kararlı bir şekilde uygulanması, planlanan faaliyetlerin önceden ilan edilerek belirli bir plan ve program dahilinde yürütülmesi gerektiği vurgulanmıştır. Özellikle Peygamber Efendimizin doğumunun 1500. yılı dolayısıyla hem öğrencilere yönelik hem de akademik düzeyde kapsamlı ilmî ve kültürel faaliyetlerin planlanması kararlaştırılmıştır. Bunun yanı sıra fakültemizde akademik ve ilmî faaliyetlerin sürekliliğinin sağlanması amacıyla her ay düzenli olarak en az bir ilmî etkinliğin gerçekleştirilmesinin önemli olduğu ifade edilmiştir. Bu kapsamda daha önce ayrı bir başlık altında değerlendirilen akademik seminer ve ilmî toplantıların sürekliliği hususu da toplumsal katkı ve akademik etkileşim çerçevesinde bu madde kapsamında ele alınmıştır.

Arş. Gör. Ramazan ERTEN